

Windom 2012年1月24日 愛知医科大(医学部) 数学解答速報

得点率70%がボーダー 3問は完問できるはず!

1

$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{f(x)}{x+1} = 15, \lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x)}{x-2} = 3$ を満たす多項式 $f(x)$ のうち、その次数が最小となるものを求めよ。

(答) $f(x) = (2x-3)(x+1)(x-2)$

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{f(x)}{x+1} = 15 \dots \textcircled{1} \quad \lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x)}{x-2} = 3 \dots \textcircled{2}$$

とする。①より $f(-1)=0$ ゆえ因数定理より $f(x)$ は $x+1$ を因子に持つ。

②より $f(2)=0$ ゆえ因数定理より $f(x)$ は $x-2$ を因子に持つ。

よって、 $f(x) = g(x)(x+1)(x-2)$ ($g(x)$: x の多項式)と表せる。

(i) $g(x)$ を0次式と仮定する。即ち $g(x) = A$ (A : 定数)とする。

$f(x) = A(x+1)(x-2)$ となるが、

①より、 $-3A = 15 \Leftrightarrow A = -5$, ②より、 $3A = 3 \Leftrightarrow A = 1$

となるが、これらが同時に成り立つことはない。

(ii) $g(x)$ を1次式と仮定する。即ち $g(x) = Ax + B$ (A, B : 定数)とする。

$f(x) = (Ax + B)(x+1)(x-2)$ となるが、

①より、 $-3(-A+B) = 15 \Leftrightarrow A-B = 5 \dots \textcircled{3}$

②より、 $3(2A+B) = 3 \Leftrightarrow 2A+B = 1 \dots \textcircled{4}$

③と④より、 $A = 2, B = -3$

以上より、 $f(x) = (2x-3)(x+1)(x-2)$

2

x の関数 $f(x) = 2^{1+\log_5 x} \cdot x^{\log_5 4} + 5 \cdot x^{\log_5 4} - 2^{3+\log_5 x} - 3 \cdot 2^{\log_5 x} + 4$ について、次の問いに答えよ。

(1) $t = 2^{\log_5 x}$ とおくとき、 $x^{\log_5 4}$ を t で表せ。

(2) x の方程式 $f(x) = 0$ を解け。

(答) (1) t^2 (2) $1, \frac{1}{5}$

(1) $t = 2^{\log_5 x}$ に対して底が5の対数をとると、 $\log_5 t = (\log_5 x)(\log_5 2)$

両辺を2倍すると $2\log_5 t = (2\log_5 2)(\log_5 x) = (\log_5 4)(\log_5 x) \Leftrightarrow \log_5 t^2 = \log_5 x^{\log_5 4}$

よって、 $x^{\log_5 4} = t^2$

(2) $f(x) = 0$ を t で表すと

$$2t \cdot t^2 + 5t^2 - 8t - 3t + 4 = 0 \Leftrightarrow 2t^3 + 5t^2 - 11t + 4 = 0 \Leftrightarrow (t-1)(2t-1)(t+4) = 0$$

$t = 2^{\log_5 x} > 0$ に注意すると、 $t = 1, \frac{1}{2}$

(i) $t = 1$ の時、 $2^{\log_5 x} = 1$ より、 $\log_5 x = 0$ ゆえ、 $x = 1$

(ii) $t = \frac{1}{2}$ の時、 $2^{\log_5 x} = 2^{-1}$ より、 $\log_5 x = -1$ ゆえ、 $x = 5^{-1} = \frac{1}{5}$

3

$AB=4, AC=3, \angle A = \frac{\pi}{2}$ の三角形ABCに対して

3直線 l_1, l_2, l_3 は以下の条件を満たす。

i) l_1, l_2, l_3 はいずれも三角形ABCの内部を通る。

ii) l_1 とAB, l_2 とBC, l_3 とCAはそれぞれ平行である。

iii) l_1 とAB, l_2 とBC, l_3 とCAの間の距離は全て等しい。

l_1 と直線ABではさまれる領域をP, l_2 と直線BCではさまれる領域をQ, l_3 と直線CAではさまれる領域をRとする。

条件iii)で与えられた距離を x とすると、和集合 $P \cup Q \cup R$ と三角形ABCの共通部分の面積 $S(x)$ を求め、そのグラフをかけ。

(答) $S(x) = \begin{cases} -6x^2 + 12x & (0 < x < 1) \\ 6 & (1 \leq x < \frac{12}{5}) \end{cases}$ グラフは略

ABをX軸、ACをY軸とする。

A(0,0), B(4,0), C(0,3)となる。

l_1 が三角形ABCの内部 $\Leftrightarrow 0 < x < 3$

BCの式は $\frac{x}{4} + \frac{y}{3} = 1 \Leftrightarrow 3x + 4y - 12 = 0$ であり、

BCとAの距離は $\frac{|0+0-12|}{\sqrt{3^2+4^2}} = \frac{12}{5}$ ゆえ、

l_2 が三角形ABCの内部 $\Leftrightarrow 0 < x < \frac{12}{5}$

l_3 が三角形ABCの内部 $\Leftrightarrow 0 < x < 4$ 以上より、 $0 < x < \frac{12}{5} \dots \textcircled{1}$

l_3 と l_1 の交点をD, l_1 と l_2 の交点をE, l_2 と l_3 の交点をFとし l_2 のy切片をGとする。

条件iii)より、 $l_1: Y = x \dots \textcircled{2}$ $l_3: X = x \dots \textcircled{3}$

GからBCに下ろした垂線の足をHとすると、

$CG:GH = BC:BA \Leftrightarrow CG:x = 5:4$ より $CG = \frac{5}{4}x$

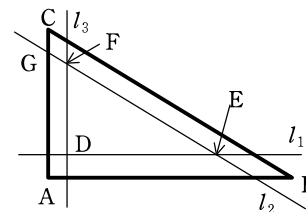
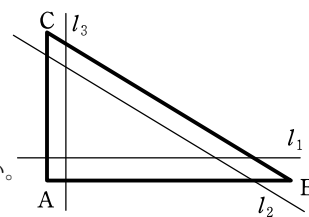
l_2 の傾き=BCの傾き $= -\frac{3}{4}$ なので、 $l_2: Y = -\frac{3}{4}X + 3 - \frac{5}{4}x \dots \textcircled{4}$

②と③より、D(x,x) ②と④より、E(4-3x,x) ③と④より、F(x,3-2x)となる。

また、三角形DEFが存在する条件は $\begin{cases} x < 4-3x \\ x < 3-2x \end{cases}$ より、 $0 < x < 1$ となる。

(i) $0 < x < 1$ の時

$$S(x) = \triangle ABC - \triangle DEF = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 3 - \frac{1}{2} \cdot (4-3x-x)(3-2x-x) = 6 - 6(1-x)^2$$



$$= -6x^2 + 12x$$

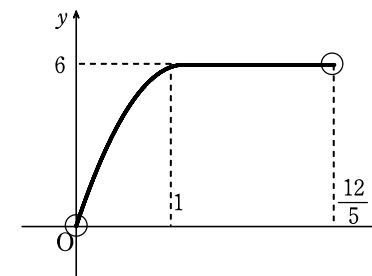
(ii) $1 \leq x < \frac{12}{5}$ の時

$$S(x) = \triangle ABC = 6$$

以上より、

$$S(x) = \begin{cases} -6x^2 + 12x & (0 < x < 1) \\ 6 & (1 \leq x < \frac{12}{5}) \end{cases}$$

グラフは右の通り。



4

3以上の自然数 n について、和が n 以下になる異なる2つの自然数の組み合わせの総数を i) n が奇数のとき、ii) n が偶数のときに分けて n で表せ。

(答) n が奇数のとき $\frac{(n-1)^2}{4}$ n が偶数のとき $\frac{n(n-2)}{4}$

$i=2,3,4,\dots$ とする。

和が $2i-1$ の時。 $(1,2i-2), (2,2i-3), \dots, (i-1,i)$ まで $i-1$ 個

和が $2i$ の時。 $(1,2i-1), (2,2i-2), \dots, (i-1,i+1)$ まで $i-1$ 個

(i) $n=2m$ の時。和が n 以下となる自然数の組の総数は

$$S_{2m} = \sum_{i=2}^m 2(i-1) = \sum_{k=1}^{m-1} 2k = (m-1)m \text{ 個}$$

$$m = \frac{n}{2} \text{ より、} \left(\frac{n}{2} - 1\right) \frac{n}{2} = \frac{n(n-2)}{4} \text{ 個}$$

(ii) $n=2m-1$ の時。和が n 以下となる自然数の組の総数は

$$S_{2m-1} = S_{2m} - (m-1) = (m-1)m - (m-1) = (m-1)^2 \text{ 個}$$

$$m = \frac{n+1}{2} \text{ より、} \left(\frac{n+1}{2} - 1\right)^2 = \frac{(n-1)^2}{4} \text{ 個}$$

5

座標空間内に3点A(2,0,2), B(1,1,0), C(0,0,3)がある。三角形ABCを z 軸の周りに1回転させてできる回転体の体積 V を求めよ。

(答) $\frac{14}{3}\pi$

O(0,0,0), D(0,0,2)とする。

線分AB上の点をP(x,y,z)とする。

AP:PB=1- t : t とすると、

$$\overrightarrow{OP} = t\overrightarrow{OA} + (1-t)\overrightarrow{OB} = (1+t, 1-t, 2t)$$

$$\text{ゆえに、} \begin{cases} x=1+t \\ y=1-t \\ z=2t \end{cases} \text{より、} \begin{cases} x=1+\frac{z}{2} \\ y=1-\frac{z}{2} \end{cases} \text{となる。}$$

ABを z 軸の周りに回してできる立体の体積は

$$\begin{aligned} V_1 &= \pi \int_0^2 \left(1 + \frac{z}{2}\right)^2 + \left(1 - \frac{z}{2}\right)^2 dz \\ &= \pi \int_0^2 \left(2 + \frac{z^2}{2}\right) dz = \pi \left[2z + \frac{z^3}{6}\right]_0^2 = \frac{16}{3}\pi \end{aligned}$$

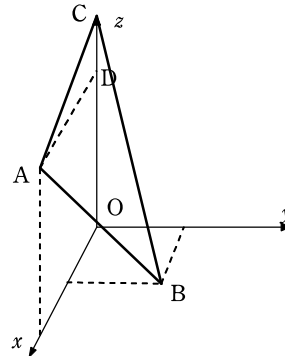
ACを z 軸の周りに回してできる立体の体積は底円の半径AD=2高さCD=1の

$$\text{円錐なので } V_2 = \frac{1}{3} \cdot \pi \cdot 2^2 \cdot 1 = \frac{4}{3}\pi$$

BCを z 軸の周りに回してできる立体の体積は底円の半径OB= $\sqrt{2}$ 高さOD=3の

$$\text{円錐なので } V_3 = \frac{1}{3} \cdot \pi \cdot (\sqrt{2})^2 \cdot 3 = 2\pi$$

$$\text{求める立体の体積は } V_1 + V_2 - V_3 = \frac{16}{3}\pi + \frac{4}{3}\pi - 2\pi = \frac{14}{3}\pi$$



【問題分析】

[1] 基本は $\lim_{x \rightarrow a} \frac{F(x)}{G(x)}$ が有限確定値で、 $\lim_{x \rightarrow a} G(x) = 0$ ならば $\lim_{x \rightarrow a} F(x) = 0$ が必要。

足りない部分(解答の $g(x)$ の次数を0から順番に調べられるかどうかポイント)

[2] 式の迫力に負けてしまう学生が多いが、(1)の誘導がうまく解ければ単なる3次方程式の問題(しかも因数分解で片がつく)。対数をとる&真数部分を比較するなど基本戦術中の基本戦術である。

[3] 5問中、一番丁寧に解答を作る必要のある問題であろう。

座標を設置するの一番わかりやすいと思う。内部の三角形が存在する時と存在しない時で場合分けをするという判断ができるかどうかポイント。

x の範囲も自力で吟味する。良問である。

[4] n 個の問題の計算は「単なる」 Σ の計算である。きちんと数え上げることができればたいした問題ではない。ガウスの記号を使って $\sum_{k=3}^n \left[\frac{k-1}{2}\right]$ ともかける。

[5] BCとCAを回転したところは円錐の体積の公式で攻略できる。

ABはねじれの位置にある直線の回転である。AB上の点の x 座標と y 座標を z 座標で表すことができれば、断面積は $\pi(x\text{座標}^2 + y\text{座標}^2)$ に過ぎない。

ベクトルを使う解き方が一番身につけやすい方法だと思う。

【総評】

昨年の問題に比べれば、優しくなっている。

場合分けをさせる問題、平面図形、空間図形と愛知医科大学の好きなテーマ

メドレーな感じの問題である。これらの多くは単純な計算や公式適用で攻略する問題ではない。

- 問題文を正しく読みなを求めればよいかを把握すること。
- 何を求めるために計算をするのかを常に意識すること。
- 状況の変化に応じての場合分けの有無を自力で判断すること。

この3点を常に意識した記述解答作りの練習が必要である。

数学＝計算からの脱却が大事である。

無論、計算はできて当たり前にしておかなければいけないのだが。