



合計 100 点

Section 1

【解答】 10 点[各 2 点×5]

1. ③ 2. ② 3. ⑤ 4. ⑤ 5. ④

【解説】

- 「効果的な時間管理術が医学部で成績を上げるのに不可欠だということに留意しなさい」
* Note that ~という命令文。that 節中の述語動詞が are と複数形になっていることから、effective time management skills が節中の主語となっていると考えることがポイント。①②⑤はいずれも動名詞と考えられるが、動名詞は抽象名詞の一種で、動詞は単数一致するので不可。
- 「エボラウイルスは、治療されなければ致命的になる重病を引き起こす」
* if (it were) untreated 副詞節中では、主語と be 動詞が省略できる。
- 「定期的な運動を日課にする習慣をつけて、それを守れば、体に非常に効果がある」
* of great benefit = very beneficial <of + 抽象名詞 = 形容詞>
- 「言葉で自分の考えを表せる大人や年長の小児と違って、低年齢の小児が不快感を表す方法は泣くことだけです」
* 空所の後ろが名詞なので、前置詞が入る。したがって、②③⑤が残る。後は文脈。
- 「医師が医学的に新たに発見されたことをますます知るようになって、患者もまた様々な情報源から自分達自身で情報を得る。しかし、そのうちのあるものは信頼性が疑わしい」
* ~, some of which are of questionable reliability = ~, but some of them are of questionable reliability

Section 2

【解答】 10 点[各 2 点×5]

- ③ [long reasonable → long as reasonable]
- ③ [complete confidential → completely confidential]
- ④ [effect the → affect the]
- ① [By using → Using]
- ① [guidelines forbidden → guidelines forbidding]

【解説】

- 「電話で患者の様態について話すのは、声を潜めて話したり、特別な指定区域で電話を使うように、患者のプライバシーを守るように努める限りは、許される」
* as long as (conj.) 「～する限りは」
- 「あなたの性的習慣についていくつか伺いたいと思います。私が担当する患者にはどなたにも伺っています。あなたが話して下さるどの様な情報も完全に内密に致します。よろしいでしょうか？」
* confidential という形容詞を修飾するので、complete は completely という副詞にする。
- 「プレゼンテーションの最初の 2, 3 分は非常に重要で、全体としてのプレゼンテーションに影響を与えうる」
* effect 「影響」は名詞なので、affect 「～に影響する」と動詞にする。
- 「遺伝病を持つ赤ん坊の出産を防ぐために遺伝子検査を用いることで、このような種類の内科的な疾患を持つ人々の命の権利が否定されることになるかも知れない」
* 前置詞付きの名詞は主語にならない。

10. 「西欧諸国では、著者の研究監督者が、たとえ学術論文の執筆に実際には十分に寄与していなくても、著者の1人として認められる共著者制度を禁じる厳しいガイドラインがある」
* guidelines と forbid の関係は能動的なので、現在分詞形(forbidding)にする。

Section 3

【解答】 10点[各2点×5]

11. ③ 12. ① 13. ⑤ 14. ③ 15. ③

【解説】

11. 「みんながあなたの提案を支持していることはわかっています。しかし、もっとよい方法があるかどうかを考えるために、少しだけ敢えて反論させて下さい」
* play devil's advocate 「あえて反論する」
cf. give the devil his due 「悪い人にも良いところは認めてやる」 / go to the devil 「落ちぶれる」 / raise the devil 「大騒ぎする」 / speak of the devil 「噂をすれば影」
12. 「先端技術を使うことで、学生を教育する新しいモデルが作られ、そしてそれによって、私たちは国際的な医療界にさらにもっと大きな貢献ができるようになるだろう」
* cutting-edge 「最先端の」
cf. high-maintenance 「手が掛かる」 / life-threatening 「生命を脅かす」 / out-of-pocket 「現金払いの」 / take-home 「手取りの」
13. 「私は児童虐待や育児放棄に関する新たな政策のことをよく知らないので、それに関する本を読んで研究しようと考えています」
* read up on A 「Aを読んで研究する」
14. 「短い会話」
患者：「夫は3年前に亡くなりました」
医者：「それはお気の毒に。辛いでしょね」
* I'm sorry to hear that. 「それはお気の毒に」
cf. Don't mention it. 「どう致しまして」 / It's a deal. 「それに決めた」 / Let's call it a day. 「(仕事を)終わりにしよう」
15. 「英語には、『無理をするな』という格言があります。その点では、あまりにも多くの課外活動やアルバイトをしている学生は、勉強で大変な思いをするかも知れません」
* bite off more than you can chew 「自分の能力以上のことをしようとする」
cf. Bad money drive out good. 「悪貨は良貨を駆逐する / 悪人がはびこる世界では善人は不遇である」 / Better late than never. 「遅くても何もしないよりはまし」 / Easy come, easy go. 「悪銭身につかず / 簡単に手に入れた物は、簡単に失われる」

Section 4

【解答】 15点[各1点×15]

16. ④ 17. ① 18. ③ 19. ① 20. ① 21. ⑤ 22. ⑤ 23. ④ 24. ② 25. ⑤
26. ⑤ 27. ④ 28. ② 29. ④ 30. ⑤

【解説】

16. 「^{ひょうぶつ}剽窃とは何か？」 テキスト全体のテーマ設定になっている。
17. 「この言葉を知らなかったために、彼は経歴を失った」 空所の直後に名詞が2つあるので、二重目的語をとる授与動詞として①か③を選ぶ。cost A B 「AにBを失わせる」
18. 「その経歴が始まりさえしないうちに」 it = his career
19. 「医者になることは彼の天職だった」 one's natural calling 「天職」
20. 「辛うじてなんとかやって行けた」 get by 「なんとか生きていく」

21. 「彼の悪夢が始まったのは2年生の終わりだった」 nightmare 「悪夢」
22. 「彼は情報を見つけようとインターネットを検索した」 search the internet 「インターネット検索をする」
23. 「コピーして、レポートに貼り付ける」 cf. assignment 「宿題」 / website 「ウェブサイト / ホームページ」
24. 「参考文献をつけずに」 literary reference 「参考文献」
25. 「医学部がその前の週に立ち上げたばかりの」 set up 「(コンピューターなどのシステム)を構成する」
26. 「このeラーニングシステムは、非常に高機能の剽窃発見ソフトがあった」 sophisticated 「高機能の」
27. 「彼は剽窃しているのが見つかった」 be caught doing 「～しているのを見つける」
28. 「彼は厳しい処罰を受けた」 be punished 「罰せられる」
29. 「彼は定職に就くことができなかった」 hold a steady job 「定職に就く」
30. 「彼は仕事を探し続けている」 continue to do 「～し続ける」

Section 5

【解答】 15点[各3点×5]

31. ⑤ 32. ② 33. ② 34. ⑤ 35. ③

【解説】

31. 「医師はスティーブンさんに週末前に手術を受けて欲しい」 医師の最後の発言が根拠。
32. 「マリアは素晴らしい医師になりたいので、大変勉強熱心である」 マリアの2回目の発言が根拠。
33. 「ジェフはマイクに自分のレポートの一部を写させるのは汚いやり方なので、彼を助けるのはよくないと考えている」 ジェフの2・3回目の発言が根拠。
34. 「患者の検査結果は、今日の午後に別の患者の手術が終わった後、医師がチェックできる」 医師の4・5回目の発言と看護師の4回目の発言が根拠。
35. 「グリーンさんの症状は数ヶ月前に始まり、その時は深刻でなかった」 グリーンさんの3回目の発言が根拠。

Section 6

【解答】 20点[各4点×5]

36. ② 37. ④ 38. ⑤ 39. ⑤ 40. ①

【解説】

36. 「失敗はその時は絶望的に思われる。しかし、実際には、それは己を知るチャンスなのだ」 apocalyptic 「大破局の」 take stock 「吟味する」
② 「失敗は大問題だと思った。しかし、実際には、失敗は大きな学習の機会であると悟った」 ④ は my success が my failure であれば正解になる。
37. 「こだわるのは情けないほど利益を生まないことだ」 get wound up 「こだわる」
④ 「チャーホフは、医学部生が患者の感情を理解できるように、半日間でも病気に「失敗したことで悩むのは、恐ろしいほどの時間の無駄だ」 stress out about A 「Aのことで悩む」
38. 「自分が誤りやすいことをすることで、他人の欠点を受け入れやすくなる」
⑤ 「自分の弱点を理解することで、他人の弱点を理解しやすくなる」
39. 「すべき最善のことは、失敗から学び、それを利用することだ」 capitalize on A 「Aを利用する」
⑤ 「己を変える最善のやり方は、誤りから学ぶことだ」
40. 「楽々と試験に受かっても、必ずしも優れた医師になれるわけではない」 breeze 「(仕事などを)

さっさと片付ける」

- ① 「試験に簡単に受かっても、優れた医師になることを意味しない」

Section 7

【解答】 20点[各4点×5]

41. ③ 42. ① 43. ② 44. ① 45. ②

【解説】

41. 「同情と感情移入という概念に関して、以下のうちのどれが間違っているか」

- ③ 「感情移入と違って、同情は思いやりと情熱という概念と関係していると思われている」 第2段第1文で、「同情は思いやりに関わるが、情熱には関わらないと特徴づける」と述べられている。したがって、本文の内容に一致しない。

42. 「思いやりという概念に関して、以下のうちのどれが間違っているか」

- ① 「それを示すために、医師は患者が自分たちと同じ考え方を持つように説得すべきだ」 第4段、特に第1・2文で、医師が患者の立場に身を置いて、その感情を共有していくことが必要だと述べられている。したがって、本文の内容に一致しない。

43. 「医学部生の教育に関して、以下のうちのどれが間違っているか」

- ② 「チェーホフは、医学部生が患者の感情を理解できるように、半日間でも病気になることを勧めた」 第5段第1文で、「医学部生は、病気であるのはどのような感じなのかを学ぶことに学習時間の半分をかけるべきだ」とは論じているが、実際に病気になることを勧めているわけではない。したがって、本文の内容に一致しない。

44. 「医療技術に関して、以下のうちのどれが間違っているか」

- ① 「それによって、感染のリスクのために患者の体を触る機会が減った」 本文で言及されていない。

45. 「テキスト全体の一般的な意味に関して、以下のうちのどれが間違っているか」

- ① 「医師は患者が気遣われているのを感じ、現代の医療技術が持つ非人間的な影響を避けるために、患者に対して思いやりを示さなければならない」 前半の明大は第1～5段、後半は第6段の内容に一致する。
- ② 「医師はよりよい医療を施すために、進んだ医療技術よりも検査結果を優先すべきだ」 本文で言及されていない。
- ③ 「医師にとっては、患者を慰めることは病気を治すことよりも必要とされることが多い」 第5段第3・4文の内容に一致する。
- ④ 「優れた対人関係の技術は、医師が患者を理解し、その医学的問題をより上手く扱うのに必要である」 第8段第1文の内容に一致する。
- ⑤ 「医学部生は、医療知識をより上手く応用できるように、早い段階に患者の感情をどのように理解したらいいのかを学ぶべきだ」 第5段第2文の内容に一致する。

【講評】

[各論]

SECTION 1

1を除けば基本的な問題。

SECTION 2

正誤問題としては、標準的な問題。東邦や昭和とレベル的には変わらない。10は少し難しいが、現在分詞と過去分詞との使い分けは正誤問題では頻出である。

SECTION 3

例年と同様に、日大の語彙問題は難しい。今年度も、特に11は難しい。14と15は慣用句でよく用いられる。

SECTION 4

課題レポートを剽窃した医学部生が、放校処分を受け、医師になれないどころか、定職にも就けなくなったという話。20を除けば、基本的な問題。

SECTION 5

例年よりも簡単になったと言えるだろう。会話文は空所補充問題がよく出されるので、日大のような内容一致問題は独特である。ただし、英文並びに設問が簡単なので、全問正解が求められる。

SECTION 6

失敗が成功の鍵となることを説いた問題。教訓的だが、当たり前の話なので、その意味では内容的に面白みはない。また、例年と違って、設問の箇所が本文中に下線を引かれて引用されている。その意味で、本文の当該箇所を探し出す必要もない。また、いずれの文も簡単で、仮に本文が読めなくても、設問が解けるレベルのものである。したがって、これも全問正解が求められる。

SECTION 7

患者に対する共感が医療行為の基礎であることを説いた問題。医学部の出題テーマの中で最頻出である「臨床コミュニケーション」についての英文は、何らかの論文ですべての受験生が読んでいることが求められる。それによって、現代医療が抱える問題を理解できていれば、十分に解けるレベルである。

[総論]

出題形式や出題内容は例年通り。難易度は若干下がった。特に、Section 4, 6, 7の3つの読解文の内容が簡単であった。合格最低ラインは75%ほどであろう。

2015年度
昭和大学医学部Ⅱ期入試
解答速報
やります!

起死回生の48時間!
昭和Ⅱ期攻略への即戦対応!

昭和Ⅱ期

昭和大学医学部Ⅱ期
ファイナルトライアウト

2月18日(水)~2月27日(金)

講座概要

英語トライアウト 9時間

読解、発音、文法、会話文などさまざまな形式で出題されるため、この対処がまず第一です。読解は医療、生物を中心にしたものが多く、標準より若干難しい。医療系を軸にして、やや高度な内容の文章を読み解くトレーニングが必要です。また、難度の高い単語がふくまれることもあり、語彙力をつけるとともに、文中から類推する力が要求されます。語彙力強化は入試前日まで習慣的に実施すること。

数学トライアウト18時間

大問4題で大部分が結果のみ記入する形式です。小問集合は基本的、標準的な問題が多く、まずは教科書レベルの問題を繰り返し演習して、確実に得点できる力を養います。記述式の問題は微積、数列、確率などが頻出であり、やや難度の高い問題もありますが、近年は標準的な問題が多い。最後まで解き切る力が合否を分けるため、「ごっつい問題」にもアタックして、抵抗力をつけていきたい。

化学トライアウト 9時間

記述式が主で、全体的に難易度が高い。計算問題が多く、化学式を書かせる問題、論述問題も出題されます。細かい知識や計算力の問題トレーニングも視野にいて、総合的に速習していきたい。教科書以上の知識を身につけた上で、高度な問題の演習が必須になるため、取りこぼしなく8割の得点力を目指します。

生物トライアウト 12時間

ついにあの鬼の穴埋め問題が消滅し、見かけ上は他大学と同じになりました。でも、ハイレベルな医学の知識を要する小問が多数含まれており、簡単になったわけではありません。中には、医学生に課す問題では? と思うものも。たとえば次のような問題です。

- ①B細胞として末梢に出て行くためには分化の過程でどのような条件が必要か、20字以内で答えなさい。(2011Ⅰ期)
 - ②ツベルクリン液を接種した皮膚に発赤が出来る機序を20字以内で書きなさい。(2011Ⅱ期)
 - ③ツベルクリン液を接種した皮膚に硬結が出来る機序を20字以内で書きなさい。(2011Ⅱ期)
- ①を抗体遺伝子の再編成、②をマクロファージの集合、③をコラーゲンなどで説明するような答案ではダメです。なぜかわかりますか? このような問題に対し、正しい解答を提示し、論理的に解説・指導することは簡単ではありません。やはり、専門予備校であるウインダムに頼るべきです。

物理トライアウト 12時間

計算過程や理由を書かせる問題が多く、論述問題も出題されます。見慣れない形式の問題が出題されることもあり、物理を根本的に理解するとともに、過去問を研究し、さまざまな問題の演習に取り組み、ダントツタッチギリの満点教科を目指します!

本講座は記述式の難関、昭和大学医学部Ⅱ期試験を突破するためのファイナルプランです。難関医大とはいえ、標準⇒発展へのアプローチを集中学習することで、十分に一次突破の成算があります。

当日は、昭和特化型の『演習問題トライアル』と『講義トライアル』を繰り返し、「つまずき所」を明確にするとともに、特に重要教科と考えられる数学に対しては3講師を配置して、18時間かけてかたよりに総合的にトレーニングし、昭和Ⅱ期へのコンディションを整えていきます。

『演習問題トライアル』+『講義トライアル』=補強箇所・つまずき所を確認修正
計算ミスなどのケアレスミスも矯正

英語数学どちらがカギ?

英語の平均点は最高点が80点であっても、その最低点は50点だったりと、さほど上下に広がりはありませんが、数学の場合90点の高得点をはき出す受験生もいれば、ケアレスミスの連発で20点程度の受験生もいます。よって、数学のほうが得点分布の開きが大きく、いかに数学の失点を防ぎ、問題を解き切ることがキーとなりそうです。かといって、英語や理科で大幅に失点すれば、数学の得点力だけではカバーしきれません。得意教科で落とさず、数学で勝負をかける!これが昭和Ⅱ期攻略のポイントでしょう。

ウインダム昭和Ⅱ期受験担当より…

君たちは起死回生という言葉をご存知でしょうか。負けるとわかっている戦いに勝利を見せる姿勢・態勢が起死回生なのです。歴史的にもひよどり越え戦い、桶狭間の戦い、関が原の戦いなど、情報力と判断力、時の勢いを利用して死地より生を勝ち取った事実は多い。よって医大受験生が「起死回生・昭和Ⅱ期合格」を狙うのであれば、「自分の学力を改めて認識する」という情報力と「残された時間でなにをするのが妥当か」という判断力と、「決めたら必ずやり遂げてやる」という時の勢いが必要になります。

また、私立医大受験の場合、よほどの優秀者でもない限り、希望する結果に恵まれることは稀でしょう。つまり出来なかったと思った医学部に合格し、出来たと思った医学部へ不合格。医学部を諦めたと思ったら入学し、精魂はてるまで勉強したのにもかかわらず、結果に恵まれず他学部へいく。まことに神のみぞ知る運命のいたずらではありません。

結局、上昇気流に乗っている受験生は油断をしてはならないし、下降ぎみの受験生であっても極端に悲観する必要はありません。ただし、日々、何かを見極めることは必要でしょう。それは勉強法であれ、補強箇所であれ、自分の悪癖(計算ミス)であれ、最後の一日まで「昭和Ⅱ期までにこれだけは変わった!」というものが実感できれば、自ずと合格への道が開けると確信しています。

起死回生の48時間!



昭和大医学部 進学 阿部 瞳さん
東京女子医科大学 進学 大熊 智子さん



昭和大医学部 進学 中川 美星子さん



昭和大医学部進学 安達 聖くん

昭和大医学部進学 落田 淳平くん

開講日時: 2月18日(水)~2月27日(金)のべ48指導時間
英語9時間、数学18時間、化学9時間、生物12時間、物理12時間

対象: 昭和大医学部Ⅱ期受験者

特典: 一次合格者には二次対策を実施します。
講習期間中、自習室をご利用いただけます。

昭和大医学部Ⅱ期入試 解答速報

当日実施された入試問題について、解答速報を実施します。ホームページでご覧いただけます。

スケジュール

日	曜	9:30~12:40(90分×2)	13:30~16:40(90分×2)
2月18日	水	昭和Ⅱ期英語トライアルⅠ	昭和Ⅱ期化学トライアルⅠ
2月19日	木	昭和Ⅱ期数学トライアルⅠ	昭和Ⅱ期生物/物理トライアルⅠ
2月20日	金	昭和Ⅱ期数学トライアルⅡ	昭和Ⅱ期生物/物理トライアルⅡ
2月21日	土	昭和Ⅱ期生物/物理トライアルⅢ	昭和Ⅱ期生物/物理トライアルⅣ
2月22日	日	昭和Ⅱ期英語トライアルⅡ	昭和Ⅱ期数学トライアルⅢ
国公立二次試験の関係で25日に出席できない受験生はこの日に出席して下さい。 国公立と埼玉二次試験がない受験生もこの日に出席して下さい。			
2月23日	月	昭和Ⅱ期数学トライアルⅣ	昭和Ⅱ期化学トライアルⅡ
2月24日	火		
2月25日	水	(昭和Ⅱ期英語トライアルⅡリピート) (昭和Ⅱ期数学トライアルⅢリピート) 埼玉二次試験の関係で22日に出席できなかった受験生はこの日に出席して下さい。	
2月26日	木	昭和Ⅱ期数学トライアルⅤ	昭和Ⅱ期化学トライアルⅢ
2月27日	金	昭和Ⅱ期英語トライアルⅢ	昭和Ⅱ期数学トライアルⅥ
2月28日	土	2015年度 昭和大医学部Ⅱ期試験	

申込要項

- 下記申込書に必要事項を記入して、郵送、FAXしてください。
- 受講費用 178,000円(税込)48指導時間
- 下記の口座に受講費用を振り込んでいただき、申込は完了となります。
なお、講座を欠席されたことによる受講料の返金はできませんので、ご了承ください。

三井住友銀行 渋谷駅前支店
(普通預金)口座番号:2740761 口座名:カ)ウインダム

- 即戦対応授業となりますので、講義の当日はそのまま来校してください。
予習の必要はありません。

昭和大医学部Ⅱ期ファイナルトライアウト申込書

フリガナ	
氏名	
男・女	
住所	
〒	
在籍・出身高校	卒業年度 (卒業生のみ)
連絡先 Tel	選択科目 いずれかに○
	生物・物理

キリトリ