

合計 100 点

1 [10 点(各 2 点×5)]

【解答】

(1) D (2) E (3) B (4) E (5) C

【解説】

- |                   |                |                     |
|-------------------|----------------|---------------------|
| (1) A. [fɪzɪks]   | B. [pɪ'dʒən]   | C. [pra'fɪt]        |
| D. [prə'faʊnd]    | E. [pʌ'blik]   |                     |
| (2) A. [əpə'rɒnt] | B. [fɪnə'nʃəl] | C. [n(j)u:'trɪʃə s] |
| D. [pə(r)spéktiv] | E. [væ'kjuəm]  |                     |
| (3) A. [a'nɪst]   | B. [hʌ'ni]     | C. [hə'lədèi]       |
| D. [hə'spɪtl]     | E. [hə'stɪ]    |                     |
| (4) A. [ædʒə'st]  | B. [ɪŋɡeɪdʒ]   | C. [dʒʌ'dʒ]         |
| D. [dʒʌ'stɪs]     | E. [mɪrə':ʒ]   |                     |
| (5) A. [bɔ ':t]   | B. [brɔ ':t]   | C. [draʊt]          |
| D. [sɔ ':t]       | E. [θɔ ':t]    |                     |

2 [20 点(各 2 点×10)]

【解答】

(1) C (2) D (3) B (4) C (5) C (6) A (7) D (8) A (9) B (10) A

【解説】

- (1) 「有名人はどこへ行っても気づかれてしまうことにうんざりする」  
get tired of A 「A にうんざりする」  
recognize 「(その人が)〜だとわかる」  
of の目的語になる動名詞句が受け身の形になっている。
- (2) 「彼は学校を出たときに、その会社で働き始め、それ以来ずっとその会社にいる」  
ever since 「それ以来」  
ever since には接続詞、前置詞、副詞の 3 種類があるが、ここでは副詞。
- (3) 「私は車を手に入れたので、かつてほど運動をしていない」  
now (that) SV 「(今や)〜なので」
- (4) 「教師は生徒が当惑している様子をしているのに気が付いたら、言うなれば、ブレーキを踏まねばならない(授業の進行を止めなければならない)」  
notice + O + C[doing] 「…が〜しているのに気づく」

look + C 「～の様子をしている」

puzzle 「～を当惑させる」 students と puzzle との関係は受動的なので、過去分詞形を用いる。

Students look puzzled. 「生徒は当惑している様子である」

- (5) 「最近のメディアの見出しを見ると、我々の食料供給は 10 年前よりもずっと安全になったと思うかもしれない」

it was = our food supply was

- (6) 「私の不在中に電話をいただくときは、ビルが伝言を承っております」

if 以下は、未来の内容が副詞節内なので現在形になっている

- (7) 「睡眠時無呼吸症候群は、睡眠中の呼吸が止まることによって特徴づけられる睡眠障害に当てはまる」

refer to A 「A に当てはまる」

- (8) 「どれぐらいの塩分を摂取していいですか」 「1 日につき 5 グラム未満です。つまり、塩分を含む食べ物はすべて減らさなければなりません」

mean 「～を意味する」

- (9) 「それではうまくいかないよ。もっとよい考えは浮かばないのかな」

come up with A 「A(考えなど)が頭に浮かぶ」

- (10) 「アフリカの女性は出産の時に 16 人中 1 人が死亡する可能性があり、その割合は西洋の 175 倍である」

chance 「見込み」

**3** [30 点(各 2 点×15)]

**【解答】**

- (1) (あ) demand (い) supply  
(2) (う) whose (え) tongue  
(3) (お) worth[or equivalent]  
(4) (か) Concern (き) reflected  
(5) (く) was (け) last  
(6) (こ) it (さ) away  
(7) (し) How (す) turn  
(8) (せ) passed (そ) generations

**【解説】**

- (1) (あ) demand 「需要」  
(い) supply 「供給」

- (2) (う) whose の後ろが完全文で mother に冠詞がないので、関係代名詞の所有格形を用いる。
- (え) a mother tongue 「母国語」
- (3) (お) worth も equivalent も名詞で用いると「相当額」の意味がある。
- (4) (か) concern about A 「A についての懸念」
- (き) reflect 「～を反映する」
- (5) (く) was[were] to have p.p. 「～する予定だった(が実際には行われなかった)」 実現しなかった過去の願望や意図を表す表現。類例として intended[wished / hoped / expected / meant / wanted / would like] + to have p.p.がある。
- (け) at the last moment/minute 「土壇場で」
- (6) (こ) it は形式目的語で, to throw ~ food が真目的語。
- (さ) throw A away 「A を捨てる」
- (7) (し) how could you V? 「よくもまあ～できますね」
- (ず) turn A down 「A を断る」
- (8) (せ) pass A down from B to C 「A を B から C へと伝える」
- (そ) generations 「いくつかの世代」 前に many があるので複数形にする。

4 [10 点(各 2 点×5)]

**【解答】**

- [対話 1] (あ) B (い) A
- [対話 2] (う) D
- [対話 3] (え) B (お) E

**【解説】**

[対話 1]

- Man 1: 室内の温度を上げてもいいですか。
- Man 2: どうぞ。
- Man 1: 本当ですか。もし温度を上げない方がよければ、上げませんが。
- Man 2: 本当にいいです。もしも温度を上げたければ、私は構いません。どうぞ自由に。

[対話 2]

- Man 1: 今朝はキャンパスのどこへ行くのかな。
- Man 2: スペンサーホールで心理学の授業がある。授業は 9 時 30 分から始まる。そろそろ出発の方がいい。
- Man 1: ちょっと待って。サイエンス・ライブラリーの裏で車から降ろしてもらえるかな。

Man 2: いいよ、もう出発する用意ができているならね。あと 25 分しかないから。

Man 1: ありがとう。

[対話 3]

Man 1: 来週ヨーロッパへ行くよ。旅行代理店を通じて、長期のパッケージ旅行をすることにした。

Man 2: いいね。どれぐらいの間行ってくるの。

Man 1: 二か月間。すでに荷造りを始めている。

Man 2: あんまり荷物を持っていき過ぎない方がいい。身軽に旅行した方がいいからね。僕の場合は、手荷物かリュック一つだけで旅行することになっているよ。

Man 1: 実のところ、すでにたくさんの荷物があるよ、だって長期の旅行になるからね。僕の機内持ち込み手荷物はヨーロッパの観光地についてのパンフレットで一杯になるだろうね。

5 [30 点]

【解答】

- (1) 私は賞をチャーンレイ氏に授けることに反対したが、無駄であった。 [8 点]  
(2) (あ) of (い) Had [4 点(各 2 点×2)]  
(3) E [2 点]  
(4) A [2 点]  
(5) D [2 点]  
(6) A, D, G [12 点(各 4 点×3)]

【解説】

- (1) 第 2 段第 3 文で ‘I did not agree with the nomination.’ 「私は(候補者の)指名には賛成しなかった」と言っていることを参考に訳す。直訳だと「私は議論したが、無駄であった」であるが、これでは何を言っているのかわかりにくい。文の意味はテキストが全体として何を言いたいのかを考えて訳す必要がある。その意味で、設問では単に日本語に訳すことを求めているが、それだけでは不十分と考えるべきである。したがって、「私は受賞に反対したが、結果的には無駄であった」とすべきである。より具体的には、次の基準に従う。

[基準] 8 点 [①6 点 ②2 点]

- ① I argued : 「私は(チャーンレイ氏の)受賞に反対した」 たんに「私は議論した」という訳は 4 点減点。「チャーンレイ氏に賞を授けること」という内容が織り込まれていなければならない。

- ② in vain : 「(結果的に)無駄だった」
- ③ 誤字・脱字・単語の誤訳などは、それぞれ1点ずつ減点する。
- (2) (あ) be composed of A 「A から構成されている」
- (い) Had Charnley not invented ~ = If Charnley had not invented ~ 仮定法過去完了の文。倒置形によって条件節の意味が表されている。
- (3) fall apart 「粉々になる」
- (4) 「私は数週間大量のコルチゾン投与された後に回復した。しかし、残念ながら、ごく僅かな事例だが、その様なステロイド治療で特に臀部の骨が破壊されることがある。私は幸いなことに一方の臀部だけであった」という空所を含む文の前後関係から考える。
- (5) 「ラスカー賞の審査員を務めている私の同僚が、愚かにも私の言うことを聞いて、チャーンレイ博士が受けるべき表彰と評価が与えられなかったとしたら、私は自分を決して許せなかったであろう」という文脈から考える。要は、筆者は最初はチャーンレイ博士の受賞に反対したが、自分自身が氏の考案した治療を受けて初めてその偉大さがわかったということが読み取れていることがポイントになる。
- (6)
- A. 「メアリー・ラスカーとフローレンス・ナイチンゲールは、二人とも医学研究が重要であると信じていた」 第1段第1文で、「アルバート・ラスカー医学研究賞の審査員団は、故メアリー・ラスカー氏によって設立されたのだが、私は彼女が医学研究の重要性を信じていたので、アメリカ人でフローレンス・ナイチンゲールに匹敵する人と常々考えていた」と述べられている。したがって、一致する。
- B. 「著者は現在メアリー・ラスカーのかかりつけの医師をしている」 第1段第1文で、「故メアリー・ラスカー」とあるので、すでにラスカー氏は亡くなっている。また第4文で、かかりつけ医であったことは過去形で述べられている。したがって、一致しない。
- C. 「著者をアルバート・ラスカー医学研究賞の審査員団のメンバーとして選んだのは、マイケル・ドベキ博士であった」 第1段第3文で、マイケル・ドベキ博士は審査員団の議長をしていたことは述べられているが、著者を審査員団のメンバーとして選んだとは述べられていない。
- D. 「1974年に、審査員団がラスカー賞の候補者を選定しようとしたとき、著者は比較的少数の人の疼痛を緩和することは、非常に多くの人々が心臓発作、脳卒中、がんで死んでいるという問題に対処することほど重要でないと考えていた」 第2段第4文で、「何千人もの人々が心臓発作、脳卒中、がんで死んでいる状況で、この最も誉れ高い賞を単なる整形外科的な発見に与えることに賛成していなかった」と述べられている。したがって、一致する。
- E. 「著者がフロリダ州のパームビーチで味わった苦痛はとてひどいものだったので、タクシーに乗ることもできなかった」 第3段第4文で「かろうじてタクシー

に乗れた」とある。したがって、一致しない。

- F. 「著者がフロリダ州のパームビーチで味わった苦痛は、彼が食べた魚の毒素によって引き起こされたものだった」 第3段第9文で、「私の臀部が砕けた理由は、何ヶ月も前にカリブ海にいたときに毒素を含んでいる魚を食べたようで、それが体中に広がり、心臓、筋肉、神経系統に影響を与えたことだった」と述べられている。しかし、著者がビーチで襲われた痛みの直接の原因は、上述の枝問(4)でも述べたことであるが、ステロイド治療の副作用により臀部の骨が破壊されたことである。この問題が解きにくいのは、第3段の前半(第1～8文)と後半(第9～12文)との時系列が逆転しているからであろう。これを時系列的にまとめれば、次のようになる。①カリブ海で毒素を含んだ魚を食べ、身体に影響が出た(第9文)→②コルチゾン投与で完治した(第10文)→③薬剤の副作用で臀部の骨が破壊された(第11～12文)→④フロリダ州パームビーチを散歩していた(第2文)→⑤右臀部が激しい痛みで襲われた(第3～4文)→⑥ホテルに帰った後、救急車で地元の救急処置室に搬送された(第5～6文)→⑦X線検査で臀部が砕けていることがわかった(第7文)→⑧ニューヨークに戻り、臀部の交換手術を受けた(第8文)。以上のことから、パームビーチで襲われた痛みの直接の原因は、コルチゾンの副作用によるもので、有毒な魚を食べたことではないことがわかる。そもそも、第9～12文(The reason my hip … one hip was involved.)の魚を食べたことに関する叙述が括弧でくくられ、叙述の方法としてあくまで補足的な位置づけを与えられているのもそれを示すものである。したがって、本文に一致しない。
- G. 「著者はニューヨークで受けた臀部の交換手術のおかげで痛みが取れた」 第3段第13文で、「今ではどちらの臀部を取り換えたのか私でもわからない」と述べられている。つまり、痛みは全く感じないということである。したがって、本文に一致する。
- H. 「著者が本文で述べたような過ちを犯したのは、善意に欠けていたからである」 著者の意図に関しては、本文で述べられていない。したがって、本文に一致しない。
- I. 「1974年に、審査員団は何百万人もの人が臀部の交換によって利益を受けていると推計した」 最終段第2～3文で述べられている様に、臀部の交換手術は1974年まで毎年約5万件、現在は年におよそ40万件であり、これから何百万人もの人が利益を得ると審査員団は見積もっている。したがって、本文に一致しない。

## 総評

例年よりもだいぶ簡単になっている。全体的に解きやすい問題であると言えよう。ただし、設問構成に難点があるものもある。

具体的には、大問3の(3)は worth も equivalent もともに正解となる。

また、大問 5 の(1)は「下線部を日本語に訳しなさい」というものだが、出題者の狙いが判然としない。昭和大学のレベルからしても、‘I argued in vain.’をただ直訳させるとは考えにくい。むしろ、当該箇所ですべて具体的に説明した様に、全体の文脈を捉えて特に‘argued’の意味を明確にさせることにポイントがあるだろう。しかし、それを説明問題として設定していない以上、受験者の解釈に多様性が生まれても仕方がない。したがって、「私は議論したが、無駄であった」という直訳が解答として出される可能性がある。その場合、それをどのように採点するのかという問題が出るであろう。その意味では、出題に詰めが甘さが残る。それはともかく、以上のことを鑑みれば、正規の最低合格ラインは 80%だろう。

2016年度  
昭和大学医学部Ⅱ期入試  
解答速報  
やります!

# 昭和Ⅱ期

昭和大学医学部Ⅱ期  
ファイナルトライアウト

起死回生の48時間!  
昭和Ⅱ期攻略への即戦対応!

## 講座概要

### 英語トライアウト 9時間

読解、発音、文法、会話文などさまざまな形式で出題されるため、この対処がまず第一です。読解は医療、生物を中心にしたものが多く、標準より若干難しい。医療系を軸にして、やや高度な内容の文章を読み解くトレーニングが必要です。また、難度の高い単語がふくまれることもあり、語彙力をつけるとともに、文中から類推する力が要求されます。語彙力強化は入試前日まで習慣的に実施すること。

### 数学トライアウト18時間

大問4題で大部分が結果のみ記入する形式です。小問集合は基本的、標準的な問題が多く、まずは教科書レベルの問題を繰り返し演習して、確実に得点できる力を養います。記述式の問題は微積、数列、確率などが頻出であり、やや難度の高い問題もありますが、近年は標準的な問題が多い。最後まで解き切る力が合否を分けるため、「ごっつい問題」にもアタックして、抵抗力をつけていきたい。

### 化学トライアウト 9時間

記述式が主で、全体的に難易度が高い。計算問題が多く、化学式を書かせる問題、論述問題も出題されます。細かい知識や計算力の問題トレーニングも視野にいれて、総合的に速習していきたい。教科書以上の知識を身につけた上で、高度な問題の演習が必須になるため、取りこぼしなく8割の得点力を目指します。

### 生物トライアウト 12時間

ついにあの鬼の穴埋め問題が消滅し、見かけ上は他大学と同じになりました。でも、ハイレベルな医学の知識を要する小問が多数含まれており、簡単になったわけではありません。中には、医学生に課す問題では?と思うものも。たとえば次のような問題です。

- ①B細胞として末梢に出て行くためには分化の過程でどのような条件が必要か、20字以内で答えなさい。(2011Ⅰ期)
  - ②ツベルクリン液を接種した皮膚に発赤が出来る機序を20字以内で書きなさい。(2011Ⅱ期)
  - ③ツベルクリン液を接種した皮膚に硬結が出来る機序を20字以内で書きなさい。(2011Ⅱ期)
- ①を抗体遺伝子の再編成、②をマクロファージの集合、③をコラーゲンなどで説明するような答案ではダメです。なぜだかわかりますか?このような問題に対し、正しい解答を提示し、論理的に解説・指導することは簡単ではありません。やはり、専門予備校であるウインダムに頼るべきです。

### 物理トライアウト 12時間

計算過程や理由を書かせる問題が多く、論述問題も出題されます。見慣れない形式の問題が出題されることもあり、物理を根本的に理解するとともに、過去問を研究し、さまざまな問題の演習に取り組み、ダントツタッチグリの満点教科を目指します!

本講座は記述式の難関、昭和大学医学部Ⅱ期試験を突破するためのファイナルプランです。難関医大とはいえ、標準⇒発展へのアプローチを集中学習することで、十分に一次突破の成算があります。

当日は、昭和特化型の『演習問題トライアル』と『講義トライアル』を繰り返し、「つまずき所」を明確にするとともに、特に重要教科と考えられる数学に対しては3講師を配置して、18時間かけてかたよりなく総合的にトレーニングし、昭和Ⅱ期へのコンディションを整えていきます。

『演習問題トライアル』+『講義トライアル』=補強箇所・つまずき所を確認修正  
計算ミスなどのケアレスミスも矯正

## 英語数学どちらがカギ?

英語の平均点は最高点が80点であっても、その最低点は50点だったりと、さほど上下に広がりはありませんが、数学の場合90点の高得点をはじき出す受験生もいれば、ケアレスミスの連発で20点程度の受験生もいます。よって、数学のほうが得点分布の開きが大きく、いかに数学の失点を防ぎ、問題を解き切ることがキーとなりそうです。かといって、英語や理科で大幅に失点すれば、数学の得点力だけではカバーしきれません。得意教科で落とさず、数学で勝負をかける!これが昭和Ⅱ期攻略のポイントでしょう。

## ウインダム昭和Ⅱ期受験担当より…

君たちは起死回生という言葉をご存知でしょうか。負けるとわかっている戦いに勝利を見出せる姿勢・態勢が起死回生なのです。歴史的にもひよどり越え戦い、桶狭間の戦い、関が原の戦いなど、情報力と判断力、時の勢いを利用して死地より生を勝ち取った事実は多い。よって医大受験生が「起死回生・昭和Ⅱ期合格」を狙うのであれば、「自分の学力を改めて認識する」という情報力と「残された時間でなにをするのが妥当か」という判断力と、「決めたら必ずやり遂げてやる」という時の勢いが必要になります。

また、私立医大受験の場合、よほどの優秀者でもない限り、希望する結果に恵まれることは稀でしょう。つまり出来なかったと思った医学部に合格し、出来たと思った医学部へ不合格。医学部を諦めたと思ったら入学し、精魂はてるまで勉強したのにもかかわらず、結果に恵まれず他学部へいく。まことに神のみぞ知る運命のいたずらではありません。

結局、上昇気流に乗っている受験生は油断してはならないし、下降ぎみの受験生であっても極端に悲観する必要はありません。ただし、日々、何かを見極めることは必要でしょう。それは勉強法であれ、補強箇所であれ、自分の悪癖(計算ミス)であれ、最後の一日まで「昭和Ⅱ期までにこれだけは変わった!」というものが実感できれば、自ずと合格への道が開けると確信しています。

# 起死回生の48時間!



昭和大学医学部  
進学  
江頭 あゆみさん

昭和大学医学部  
進学  
中川 美星子さん



昭和大学医学部進学  
安達 聖くん

昭和大学医学部進学  
落田 淳平くん

**開講日時:** 2月18日(木)~3月2日(水)のべ48指導時間  
英語9時間、数学18時間、化学9時間、生物12時間、物理12時間

**対象:** 昭和大学医学部Ⅱ期受験者

**特典:** 一次合格者には二次対策を実施します。  
講習期間中、自習室をご利用いただけます。

**昭和大学医学部Ⅱ期入試 解答速報**  
当日実施された入試問題について、解答速報を実施します。ホームページで  
ご覧いただけます。

## スケジュール

日	曜	9:30~12:40(90分×2)	13:30~16:40(90分×2)
2月18日	木	昭和Ⅱ期数学トライアルⅠ	昭和Ⅱ期生物/物理トライアルⅠ
2月19日	金	昭和Ⅱ期数学トライアルⅡ	昭和Ⅱ期生物/物理トライアルⅡ
2月20日	土	昭和Ⅱ期生物/物理トライアルⅢ	昭和Ⅱ期生物/物理トライアルⅣ
2月21日	日	(埼玉医科大学後期二次試験)	
2月22日	月		昭和Ⅱ期化学トライアルⅠ
2月23日	火	昭和Ⅱ期英語トライアルⅠ	昭和Ⅱ期数学トライアルⅢ
2月24日	水	(国公立大学受験者移動日)	
2月25日	木	(国公立大学二次試験)	
2月26日	金	(国公立大学二次試験)	
2月27日	土	昭和Ⅱ期化学トライアルⅡ	昭和Ⅱ期数学トライアルⅥ
2月28日	日		
2月29日	月	昭和Ⅱ期英語トライアルⅡ	昭和Ⅱ期数学トライアルⅤ
3月1日	火	昭和Ⅱ期英語トライアルⅢ	昭和Ⅱ期数学トライアルⅦ
3月2日	水		昭和Ⅱ期化学トライアルⅢ
3月5日	土	2016年度 昭和大学医学部Ⅱ期試験	

## 申込要項

- 下記申込書に必要事項を記入して、郵送、FAXしてください。
- 受講費用 178,000円(税込)48指導時間
- 下記の口座に受講費用を振り込んでいただき、申込は完了となります。  
なお、講座を欠席されたことによる受講料の返金はできませんので、  
ご了承下さい。

三井住友銀行 渋谷駅前支店  
(普通預金)口座番号:2740761 口座名:カ)ウインダム

- 即戦対応授業となりますので、講義の当日はそのまま来校してください。  
予習の必要はありません。

## 昭和大学医学部Ⅱ期ファイナルトライアウト申込書

フリガナ	
氏名	
男・女	
住所	
〒	
在籍・出身高校	卒業年度 (卒業生のみ)
連絡先 Tel	選択科目 いずれかに○
	生物・物理

キトリ