

Windomの解答速報 日本医科大学後期 英語

[I]

問1 (え)(お)(あ)(う)(い)

There are experiences that need yield nothing more to be fully justified.

問2 [A] devoted [B] measured [C] attempting [D] grasp [E] drain

問3 [ア] く [イ] お [ウ] こ [エ] し [オ] う

問4 本質的な動機に具体的な利点があることを確かめることをしないのなら、私たちは根拠が弱いまま学校、家庭、会社、実際にはより社会全般的に、その動機を促進することを唱えることになるだろう。

問5 テストされることを求められない生徒たちはより優れた概念的理解を示した。

問6 暗記するためにはテストがあるのが良いとはいえ、テストのために覚えたことはテストが終わってしまうとすぐに忘れられてしまうということ。

[II]

In order to improve students' intrinsic motivation in school, teachers should tell students the meaning of learning. Most students learn a lot of things in school just to pass tests; they don't know why they study math, science, history, etc. But once they know the meaning of each subject, every lesson will become more important for them. They will have their own motivation to learn. Teachers can tell students the relationship between each subject and society. Since they should live on their own as a member of society after they graduate from school, it will be useful for them to know how what they have learned in school can help them in various ways.

[III]

問1 a 問2 c 問3 a, b, c 問4 b, d 問5 d 問6 c 問7 c 問8 a, d 問9 a, c 問10 a, b, d

[IV]

問1 c, d 問2 b 問3 c 問4 d 問5 a 問6 b, c 問7 d 問8 a, b, d 問9 a, c, d 問10 c

[講評]

前期と同様、長文2題と長文の内容にからめた自由英作文1題、そして発音・語彙・語法の問題が1題である。長文の[I]がやや難しく(特に整序問題)、長文[IV]はやや易しい。発音・語法問題は標準的で、語彙問題にはやや難しいものが含まれている。自由英作は前期同様書き難い。時間に解くのはかなりきついと思われる。